

La comunicación Familia-Escuela una llave para el desarrollo de las menores y los menores

En ocasiones las familias nos preguntamos si tan importante es la comunicación que se puede establecer entre el centro educativo y las familias, si verdaderamente tiene repercusión o no en el bienestar de nuestras hijas y de nuestros hijos.



¿Es necesaria la colaboración y participación de las familias en la escuela? Responde a la pregunta, la Dra. Dolores Madrid Vivar. Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga

*“**Indudablemente** la familia y la escuela comparten responsabilidades educativas sobre los niños y las niñas, por eso la participación de padres y madres en la escuela se hace muy necesaria. Tanto para el acercamiento entre éstos y el profesorado, con el objeto de orientar en la misma dirección, como para enriquecer y facilitar el proceso de enseñanza- aprendizaje. Para ambos la finalidad básica es conseguir la formación y el desarrollo integral del menor.*

Si ambas instituciones buscan el común interés formativo de sus niños y niñas, entonces, deberán entrar en interacción para unificar y complementar criterios y aunar medios y esfuerzos, para que los niños y las niñas puedan percibir una continuidad y similar orientación entre la educación que reciben en el centro y la que reciben en la familia.

Todos estamos de acuerdo en que la comunicación entre la escuela y las familias tendría que ser fluida y basada en la mutua confianza y respeto. No obstante, esto es algo que no siempre sucede”.

Así mismo Alaitz Etxaniz Aranzeta, (Investigadora de la Universidad del País Vasco) expone su criterio para la planificación del trabajo de campo que está llevando a cabo con los centros educativos del municipio de Leioa, con el objetivo de promover aprendizajes del euskera en los y las menores basados en la coeducación familia-escuela.



Desde su punto de vista la coeducación familia-escuela fomenta la responsabilidad compartida y la cooperación, adquiriendo cada ámbito sus responsabilidades y funciones y mostrando respeto hacia las funciones y actuaciones del otro.

Es decir, *“la sinergia que se genera entre la escuela y la familia y la capacidad de trabajar conjuntamente multiplican la fuerza en cuanto al desarrollo y educación, volviéndose un factor protector para el menor y una fuente de satisfacción para el profesorado”*.

En paralelo, también el Departamento de Educación y Participación ciudadana del Ayuntamiento de Leioa ha puesto en marcha, **“Denon artean”. Familia y Escuela participando juntas en la vida escolar**, de la mano de la Asociación Ongizatea. El Programa se dirige al equipo de centro y familias del alumnado de Educación Infantil de los cinco centros y su finalidad es fortalecer la alianza familia-escuela, ofreciendo un espacio de encuentro para los dos agentes educativos principales donde poder sumar experiencias e integrar conocimientos en beneficio de la educación de los niños y niñas.

Se debe considerar por tanto prioritaria la comunicación que facilite esa coeducación. En este sentido las claves que podrían facilitar la comunicación por parte de las y los profesionales:

- A. Ofrecer información acerca del trabajo a realizar en el curso
- B. Recoger información acerca de las familias
- C. Mostrar confianza en la labor educativa de las familias
- D. Orientar con seguridad y respeto
- E. Respetar la diversidad



Paralelamente las claves que podrían facilitar esta comunicación por parte de las familias:

- A. Escuchar, interesarse por lo que los educadores y educadoras han priorizado para el curso ofreciendo posibles alternativas
- B. Conocer información curricular sobre las y los profesionales que trabajan con sus hijos e hijas
- C. Mostrar confianza en la labor educativa de las y los educadores
- D. Sugerir ideas, mostrar críticas constructivas para encauzar las diferentes situaciones en las que sus hijos e hijas se vean involucrados
- E. Respetar la diversidad

En definitiva, es primordial suscitar **actitudes positivas**. Saber escuchar nos va a permitir recoger lo que los demás nos están transmitiendo, separándonos de nuestras propias expectativas y proyecciones. Reconocer sin cuestionar nos ayudará a mirar de otra forma al otro. A través de la confianza seremos capaces de ver que tanto las familias como los docentes tenemos los recursos suficientes para hacer frente a los retos que se nos presentan.

La confianza mutua nos ayudará a avanzar y por último aceptar la realidad que tenemos nos permitirá lograr objetivos más reales y evitar el pesimismo.

Al ser la que nos ocupa una temática muy repetida y sobre todo muy teorizada en la sesión presencial para familias que tendrá lugar el día 19 de octubre en Kultur Etxea a las 18:00 en el municipio de Leioa, se pondrán en común las claves o **las estrategias más prácticas para que la relación, la comunicación familia-escuela resulte un elemento facilitador del desarrollo de las menores y los menores.**

